

Lycée : LYCEE EDGAR FAURE

Ville : MORTEAU

Rédacteur de la fiche : Françoise BARREY

Fonction : Professeur de lettres classiques.

Classe de TGM

Classe de T L

Roselyne BURGUNDER

AENES

Dernière mise à jour : ~~vendredi 22 janvier 2010~~ ~~vendredi 8 janvier 2010~~

Introduction

Les activités humaines et notamment les transports engendrent une consommation importante d'énergie, une augmentation des gaz à effet de serre dangereuse pour notre planète et une pollution de l'air néfaste à notre santé.

Les études et les loisirs représentent la majorité des déplacements chez les jeunes. La majorité de ces déplacements sont très courts. 50 % des trajets motorisés font moins de 3km et 30 % moins de 1 km. La part des élèves accompagnés en voiture a doublé ces 25 dernières années; cette part ne cesse d'augmenter.

Dans ce thème, il s'agit d'abord :

- De s'interroger sur les pratiques de déplacement de chacun et leurs effets cumulatif;
- D'identifier les modes de déplacement utilisés
- De quantifier ses déplacements pour en estimer leurs impacts

Enjeux du développement durable liés à ce thème

Production de gaz à effet de serre / Santé-obésité / Pollution de l'air / Sociabilité / Autonomie des personnes / Ressources énergétiques / Artificialisation des milieux.

Les déplacements au lycée

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
<p><i>Covoiturage des professeurs. Bonne utilisation des bus scolaires par les élèves.</i></p>	<p><i>Peu d'utilisation des transports collectifs, notamment le train, par les adultes venant de Besançon : la contrainte horaire semble insurmontable. Peu d'utilisation du vélo ou de la marche à pied par les élèves habitants à proximité du lycée.</i></p>
<p><i>- covoiturage depuis Besançon pour certains professeurs</i></p>	<p><i>RAS</i></p>

Les pages suivantes peuvent vous aider à compléter et approfondir vos constats

Globalement : ENQUETE AUPRES DE 40 ENSEIGNANTS, DE 50 ELEVES.

Quels sont les différents modes de déplacement utilisés dans l'enceinte de l'établissement et par qui ?
Comment s'effectuent les déplacements professionnels du personnel à l'extérieur de l'établissement ?

Les trajets domicile-lycée

Quels modes de transport (voitures individuelles, co-voiturage, transports collectifs, à pied, à vélo, autres) sont utilisés pour se rendre au lycée ? Dans quelle proportion ? Par les élèves ? Par les adultes ?

L'établissement est-il accessible par ces différents modes de transport doux (transports collectifs, piéton, cycliste..) ? Y a-t-il des freins à l'utilisation de ces modes de transport ?

Quels types de transports en commun sont utilisés ? Gérés par qui ? Avec quelle(s) énergie(s) fonctionnent-ils ? Y a-t-il des problèmes de sécurité routière aux abords de l'établissement ?

Les enseignants utilisent majoritairement leur véhicule personnel (57%), ou le covoiturage (21%), ponctuellement ou systématiquement. Les élèves viennent majoritairement au lycée en bus scolaire (45%), puis en voiture individuelle (21%), ponctuellement ou systématiquement.

Les enseignants utilisent peu les transports en commun (4%), le vélo (5%) et la marche à pied (7%). Les principaux freins évoqués sont les horaires des transports en commun et le climat pour la marche à pied ou le vélo. Ils sont 55% à trouver le lycée peu accessible par des moyens de transports doux.

Les élèves utilisent peu le vélo (1%) et la marche à pied (13%). Les principaux freins évoqués sont les horaires, la durée des trajets, en bus notamment, et le climat. Mais une majorité ne voit pas de frein particulier (24%). Ils sont 84% à trouver le lycée accessible facilement par des moyens de transports doux.

Les transports en commun utilisés sont essentiellement les bus scolaires par les élèves (76%), et le TER par les enseignants (33% des 4% d'utilisateurs de transport en commun).

L'énergie utilisée par ces transports semble être l'essence et le diesel le plus souvent.

50% des professeurs pensent qu'il y a des problèmes de sécurité routière aux abords de l'établissement, devant l'entrée du lycée.

63% des élèves estiment qu'il n'y en a pas. Les 30% évoquant des problèmes de sécurité citent uniquement la gare routière où le ramassage scolaire est effectué.

Les élèves souhaiteraient une piste cyclable avec possibilité de louer des vélos.

Les déplacements du lycée :

Quels sont les différents modes de déplacement utilisés dans l'enceinte de l'établissement et par qui ?
Comment s'effectuent les déplacements professionnels du personnel à l'extérieur de l'établissement ?

Quels sont les véhicules utilisés ? Quelle énergie consommée ? Moyennes kilométriques parcourues dans l'année ? Historique de l'évolution de cette moyenne sur plusieurs années ?

Existe-t-il une préoccupation pour une rationalisation de ces déplacements ?

Dans l'enceinte de l'établissement, les déplacements se font à pied, d'un site à l'autre.

L'EMOP et les ouvriers professionnels utilisent des véhicules utilitaires pour transporter les produits achetés à proximité. L'EMOP, lorsqu'elle intervient dans les collèges alentours, se déplace en véhicule utilitaire.

Les ouvriers professionnels, pour acheminer des préparations du service Restauration pour l'externat à l'occasion de réception, utilisent un véhicule utilitaire.

Pour le déneigement et la tonte, les ouvriers professionnels utilisent un tracteur.

Les déplacements pour acheminer ou aller chercher des documents à Besançon se font le plus rationnellement possible : profiter d'un voyage à Besançon pour formation pour aller chercher des documents au rectorat par exemple.