

Lycée : EDGAR FAURE

Ville : MORTEAU

Rédacteur de la fiche : Isabelle GRIMAITRE

Fonction : Professeur EPS.

Elèves de 1^{ère} année CAP BijouterieDernière mise à jour : ~~vendredi 22 janvier 2010~~ ~~vendredi 8 janvier 2010~~

Introduction

La vivabilité des espaces intérieurs et extérieurs tient aussi à leur confort, leur fonctionnalité, leur esthétique.

Dans ce thème nous allons donc dresser un rapide constat sur les espaces de l'établissement, leur valeur ou les problèmes qu'ils posent.

La qualité sonore des lieux de vie et de travail sera aussi envisagée.

Enjeux du développement durable liés à ce thème

Bien être/lien social/qualité paysagère /qualité sonore

Les paysages et le cadre de vie au lycée

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
<p><i>Globalement, bonne perception du lycée par les élèves.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bâtiments très bien entretenus - rénovation des bâtiments en réflexion - décoration de certains couloirs par les élèves - Paysage agréable – lieu préservé - La salle polyvalente est un lieu apprécié par les élèves 	<p><i>Manque de lieux de vie chaleureux et de taille adaptée, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du lycée.</i></p> <p><i>Manque d'intimité.</i></p> <p><i>Manque d'animation.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lycée situé sur 2 sites - Cour intérieure inutilisée - Manque d'espaces de vie et de repos - CDI mal ventilé (mais en amélioration) - Cafétéria peu agréable (bruyante, pas assez de place pour s'asseoir) - Les espaces fumeurs (pas assez de cendrier, donne une image au lycée...) - Non respect des sanitaires à l'internat - Pas d'espaces fleuris dans l'enceinte - Les abords du lycée sont perçus comme « sales »

Les pages suivantes peuvent vous aider à compléter et approfondir vos constats

A l'extérieur de l'enceinte de l'établissement :

L'établissement est-il intégré dans une **Zone de Protection du Patrimoine Architectural, Urbain Et Paysager (ZPPAUP)** ?

Le cadre extérieur de l'établissement est-il perçu positivement ? Avez-vous connaissance des différents projets de votre commune concernant l'aménagement des espaces ou des circulations à proximité de votre établissement ?

Avez-vous des doléances particulières concernant l'implantation de l'établissement sur son territoire ? Existe-t-il des nuisances particulières ?

Le cadre extérieur de l'établissement semble perçu positivement, y compris par les élèves. Certains élèves ressentent comme une nuisance le fait qu'il n'y ait pas de divertissement autour du lycée, à part les bars et les Doner Kebab, d'où alcoolisme et obésité.

Les élèves ont connaissance d'un projet d'implantation d'un Mac do aux abords de l'établissement.

Dans l'enceinte de l'établissement :

- **Les espaces extérieurs :**

L'intégration paysagère et architecturale des bâtiments et des infrastructures est-elle satisfaisante ?

Existe-t-il des points noirs ?

Quels sont les différents espaces verts présents dans l'établissement ? Par qui sont-ils utilisés et pour quel usage ? Comment sont-ils entretenus ?

Quels sont les autres espaces sociaux ou récréatifs extérieurs présents dans l'enceinte de l'établissement ? Par qui sont-ils utilisés et pour quel usage ?

Quel type de mobilier urbain (abri, banc, poubelle, éclairage...) existe-t-il sur l'établissement ?

Est-il satisfaisant (qualitativement et quantitativement) ? Connaissez-vous sa provenance ?

Qui s'occupe de la maintenance de ce mobilier ?

Les élèves estiment l'intégration des bâtiments satisfaisante, sans points noirs si ce n'est le self qui est excentré par rapport à l'externat.

Les espaces verts se résument à la pelouse située près de la piste d'athlétisme, utilisées exclusivement par les élèves (détente) : elle mériterait d'être mieux aménagée (bancs, tables plus nombreux...). Certains mobiliers sont détériorés.

Cet espace est jugé agréable et bien entretenu par les élèves mais il manque selon eux d'intimité (arbres, petits bosquets avec tables et bancs...).

La cour intérieure est peu fréquentée car elle est peut-être mal conçue, trop sonore (entourée de salle de classes), non couverte. Les élèves l'utilisent pour discuter, sortir.

L'allée qui mène au hall d'entrée est un lieu de passage mais aussi de stationnement des personnes pendant la récréation.

Aux portes du lycée, c'est le lieu des fumeurs, c'est un lieu inadapté car trop petit, et c'est un lieu d'entrée. C'est un espace à aménager peut-être en priorité en repensant le parking et la circulation des véhicules.

Le tunnel devient le lieu des fumeurs lorsqu'il pleut, malgré l'interdiction de fumer à cet endroit (enceinte du lycée)

L'espace entre le gymnase et l'internat est plus un lieu de passage que de détente. Il mériterait lui aussi un aménagement (tables, bancs mais aussi verdure...). C'est un lieu triste. Dommage car il pourrait être agréable pour les internes et pour tous pendant l'heure du repas.

Les enseignants utilisent peu les espaces extérieurs. Idem pour les personnels administratifs et les agents, sauf devant le lycée pour les fumeurs, devant la cafétéria pour les professeurs en été. Ce dernier lieu pourrait être aménagé avec la construction d'une petite terrasse, de bancs et de tables.

- **Les espaces intérieurs :**

Quels sont les espaces sociaux/récréatifs (espaces de rencontre, de sociabilité, de détente, de jeu...) intérieurs? Par qui sont-ils utilisés et pour quel usage ?

Ces espaces sont-ils satisfaisants ?

Existe-t-il des espaces de rencontre des différents membres de la communauté du lycée ?

Quels sont les réalisations ou projets visant à l'amélioration esthétique et fonctionnelle des bâtiments ?

La cafétéria élèves est appréciée par les élèves. C'est un lieu de détente, de jeu, de rencontre. On pourrait envisager son prolongement avec un espace extérieur (accès à la pelouse). Les élèves la trouvent trop petite.

Le hall d'entrée est un lieu de passage mais aussi de stationnement pendant la récréation lors de mauvais temps, mais il ne semble pas trop prévu à cet effet.

La salle d'étude réservée aux secondes est peu appréciée. Y aller est vu comme une contrainte. Par contre, la salle polyvalent est bien perçue, mais les élèves ne trouvent pas toujours de la place. Ils n'ont pas alors d'autres endroits prévus pour travailler.

La cafétéria enseignants est plus agréable depuis l'installation des « petits salons ».

La salle des professeurs fait l'objet d'une rénovation actuellement (peinture). Une réflexion a été engagée lors des regroupements de travail pour la restructuration du lycée.

Les élèves n'ont pas d'autres lieux de rencontre, à part les bars et kebab. L'association sportive permet les rencontres entre élèves.