

Lycée : **EDGAR FAURE**Ville : **MORTEAU**Rédacteur de la fiche : **Agents d'entretien.
Roselyne BURGUNDER**Fonction : **AENES.**Dernière mise à jour : **~~vendredi 22 janvier 2010~~ vendredi 8 janvier 2010****Introduction**

Jeter est une pratique quotidienne pour chacun d'entre nous. Mais lorsqu'on y regarde de plus près, c'est un domaine complexe, engendrant des coûts financiers et environnementaux importants.

Alors examiner de plus près ce que le lycée produit comme déchets et ce qu'ils deviennent peut amener beaucoup d'autres questions et idées d'actions !

Dans ce thème, vous allez être amenés à vous intéresser à toutes les activités présentes dans l'établissement, car chacune d'entre elles entraîne des déchets spécifiques :

- Activités d'enseignements
- Activités de bureaux / administratives
- Entretien / maintenance
- Restauration

Enjeux du développement durable liés à ce thème

Surexploitation des ressources naturelles / Limitation de la production de déchets / Préservation des milieux naturels / Emission de gaz à effet de serre / Transport des déchets / Recyclage / Réutilisation / Valorisation des matières / Valorisation de l'énergie / Valorisation organique / Orientation des achats.

Les déchets au lycée

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
<p><i>Collecte publique des déchets les plus polluants. Volonté générale d'évoluer dans le bon sens.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Récupération des matériaux et recyclage des huiles des ateliers</i> - <i>Récupération du matériel électronique</i> - <i>Récupération des produits dangereux et stockage avant collecte par personnes adaptées</i> - <i>Récupération du papier à certains endroits par les profs d'EPS</i> 	<p><i>Beaucoup d'effort à faire au niveau des déchets de restauration, et des déchets générés individuellement.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>manque de matériel et de locaux adaptés au tri des déchets = tri qui pourrait être largement amélioré</i> - <i>La filière locale de traitement des déchets semble méconnue de tous</i> - <i>pas de tri ou de récupération du papier généralisé (hors de la salle des profs et des salles de reprographie)</i> - <i>attitudes de gaspillage et de non respect du cadre de vie de la part des élèves</i>

Les pages suivantes peuvent vous aider à compléter et approfondir vos constats

Globalement :

Quels sont les déchets produits par votre établissement (nature, volume et/ou poids, destination actuelle...) ? Quel est le niveau de connaissance de ces différentes filières ? Par les élèves ? Par les adultes ?

A remplir par le lycée...en complétant le « tableau déchets » ci dessous.

Le tri des déchets dans l'établissement

Le tri des déchets est-il mis en œuvre dans le lycée ? Pour les quels déchets ? Dans quels lieux ?

Le tri est mis en œuvre partiellement dans le lycée. Une grande partie des déchets est pris en charge par l'intermédiaire du conseil régional de Franche Comté (déchets toxiques, déchets d'équipement électrique et électronique, huiles des ateliers). Les huiles de cuisine sont reprises par la société Monard. Les graisses de cuisines sont reprises par la société Gaz et eaux.

Le papier est collecté par les élèves de l'option EPS dans les bureaux, la salle des professeurs et les locaux de reprographies, mais ce n'est pas le cas dans les salles de classe.

Mise en place envisagée de containers à l'externat pour le tri des déchets (papiers, cartons).

Projet d'installation d'un broyeur en cuisine, pour réduire le volume des déchets et permettre un tri effectif des déchets : broyeur pour le papier et broyeur pour les conserves.

La collecte des déchets spécifiques:

Y a-t-il des collectes organisées dans l'établissement en dehors des collectes publiques ? Lesquelles, nature, lieux, organisation ? Quantités si elles sont connues ? Rythme de sortie d'un lot ? Qui assure le transport (la collecte) ?

Collecte du papier par les élèves de l'option EPS. Le transport est assuré par l'EMOP jusqu'à pontarlier.

La réduction des déchets à la source :

Existe-t-il des actions dont l'objectif est de diminuer la production de déchets dans l'établissement ?

Développer une utilisation des produits d'entretien verts : savon noir, vinaigre, produits écologiques...

Réutilisation au maximum des sacs poubelles non souillés.

Etude de mise en place de doseur automatique pour le lave linge.

Généraliser la pose de doseur automatique des produits d'entretien dans les différents secteurs.



Problèmes rencontrés :

Quels sont selon vous les problèmes et les limites d'ordres technique, organisationnel, financier ou réglementaire pour la gestion interne de ces déchets ?

Etes-vous à la recherche de solutions ? Si oui, décrivez comment se posent les problèmes et les solutions.

Oui. Cf. projets cités plus haut. Consensus sur ce thème qui devrait permettre d'avancer.
Difficultés de faire évoluer les comportements individuels : mégots, papier ou autre jeté par terre.



Type	Nature de déchets	Quantité produite (poids ou volume)	Stockage/volume (Bacs, bennes...)	Fréquence de collecte	Qui collecte , quelle destination ?	Mode de valorisation - Mode d'élimination ?	Coût réel (réel ou estimé)
Ordures ménagères	Ordures ménagères déchets de repas	700 LITRES	5 BENNES	QUOTIDIENNE	VIDOR	INCINERATION	GRATUITE
Déchets divers non dangereux	Cartons,		1 BENNE	HEBDOMADAIRE			GRATUITE
	Déchets recyclables						
	Huiles de fritures	200 LITRES	1 FUT	ANNUELLE	MONNARD JURA	TRAITEMENT	73€
	Déchets verts (tonte, taille des arbres...)				EMOP DECHETTERIE		GRATUITE
Déchets dangereux	Déchets souillés (métalliques, chiffons, sciure...)	5KG	1 CAISSE	ANNUELLE	EDIB-DIJON		REGION
	Produits de laboratoire usagés ou périmés	74L	4 BACS POUR FLACONNAGE	ANNUELLE	EDIB-DIJON		REGION
	Cartouches d'encre, toners...						
	Neon, piles, batteries, aérosols, filtres	25 NEONS	7 CARTONS	ANNUELLE			REGION
	Déchets d'infirmerie				CONVENTION AVEC HOPITAL		
	Déchets électroniques			ANNUELLE			REGION
	Peintures, solvants				EMOP DECHETTERIE		
 					Fiche « Déchets » - 4		



Franche-Comté
Conseil régional