

Lycée : EDGAR FAURE

Ville : MORTEAU

Rédacteur de la fiche : Gilles ROBERT
Max THIEBAUTFonction : Professeur d'histoire
Professeur de sciences.Dernière mise à jour : ~~vendredi 22 janvier 2010~~ ~~vendredi 8 janvier 2010~~**Introduction**

L'un des objectifs d'une telle démarche est de faire de l'Agenda 21 du lycée un support pédagogique pour tous les membres de la communauté scolaire. L'éducation au développement durable doit être déclinée dans l'ensemble des disciplines, mais peut également être présente dans tous les instants de la vie au lycée.

Agir pour le développement durable n'est pas seulement une question de "savoir-faire". En effet, il ne suffit pas de faire, il faut également dire ce qu'on fait et pourquoi on le fait : donner du sens aux actions menées est essentiel à la prise de conscience et l'éducation générale.

Dans ce thème, il s'agit de repérer les actions, les événements, qui permettront à chacun de donner du sens aux actions menées : explication, événement fédérateur et festif permettant de faire bouger les représentations de chacun, articles internes, conférence...

Tout ce qui améliore la capacité de chacun à prendre des initiatives va également aider chaque jeune à donner du sens et à se poser comme citoyen.

Tout cela prend du temps, il s'agira surtout de faire le point sur les solutions opportunes et envisageables pour progresser dans ce domaine et de réfléchir à ce qui semble manquer dans l'établissement.

C'est une condition fondamentale pour que tous ceux qui vivent dans l'établissement, personnels et apprenants, commencent à changer leur comportement, et prennent conscience des enjeux et de leur importance pour l'avenir de tous.

Enjeux du développement durable liés à ce thème

Education / démarche participative / citoyenneté / gouvernance.

L'éducation au Développement Durable au lycée

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
<i>Des actions sont menées.</i>	<i>COMMUNICATION.</i>
<i>- nombreux travaux en classe ou en projet (TPE, travail sur l'éco-conception, projet cinéma sur le futur)</i>	<i>- pas de personne ressource éducation au développement durable (rectorat) identifiée</i>

Les pages suivantes peuvent vous aider à compléter et approfondir vos constats

Sensibiliser, informer :

L'Education au Développement Durable (EDD) est-elle déclinée dans les disciplines ?

Organisez-vous des actions phares, des manifestations de sensibilisation au développement durable ?

L'enseignement donne-t-il lieu parfois à des actions qui abordent le développement durable dans sa complexité ?

Les programmes scolaires pouvant se rapprocher de ce thème sont :

- en seconde : dans la partie des thèmes au choix, pourquoi ne pas favoriser des thèmes écologiques et citoyens.
- En 1^{ère} ES : on aborde le thème de l'eau et du bois.
- En 1^{ère} S : une sortie géologique sur le terrain est obligatoire. Elle pourrait être couplée avec une sensibilisation à l'environnement. Exemple : étude des cycles glaciaires en parallèle avec l'étude des tourbières.
- En 1^{ère} : dans le cadre des TPE.

Il n'y a pas encore eu de manifestations particulières au regard du DD.

Donner du sens aux actions :

Quels sont les moyens de communication utilisés lors de la mise en place d'une action présentant un intérêt au regard du développement durable ? Des lieux ou des moments où on explique, on explicite le lien entre les pratiques actuelles ou de nouvelles pratiques et le développement Durable (ex : "on a changé les ampoules de cette partie parce que...") ?

Ces actions sont-elles expliquées d'un point de vue du développement durable ? De quelle manière ?

NON.

Favoriser une implication de tous :

Les élèves sont-ils à l'initiative de projets d'écocitoyenneté ou de développement durable ?

Si oui, quand et de quelle manière ?

Ces actions participent-elles à l'évolution de l'établissement vers le Développement Durable ?

Comment les parents d'élèves, les agents des lycées, les différentes composantes de la communauté éducative sont-ils concernés par l'Agenda 21 ? Quel est le lien avec le projet d'établissement ?

A METTRE EN ŒUVRE.